

историческая память и преемственность поколений

крепкая семья

# КАК ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА РАЗНЫМ ПОКОЛЕНИЯМ?





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 7**

#### **Как понять друг друга разным поколениям?**

**Дата проведения:** 13 октября.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и опыту разных поколений; ценностного отношения к семье как основе общества; создание условий для осознания важности взаимного уважения, диалога и обмена опытом между разными поколениями для преодоления конфликтов и построения гармоничных отношений.

**Формируемые ценности:** крепкая семья, историческая память и преемственность поколений.

#### **Основные смыслы**

- Противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.
- Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.
- Взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.
- Преодоление проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных и практических заданий.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиним.***

**Учитель:** Согласны ли вы со Станиславом Соломатиним, что семья является нашей опорой и главной ценностью? Обоснуйте свое мнение.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Основа крепкой семьи — глубокие, доверительные отношения, взаимная поддержка и стремление понять друг друга. Именно в такой среде человек появляется на свет, и именно через семью осуществляется связь поколений, передача опыта и ценностей. Как мудро заметил Владимир Мономах в своем



«Поучении»: «Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев». Это изречение подчёркивает, что семья — это не только родители и дети, но и единство, скреплённое уважением и ответственностью друг за друга.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете выражение Владимира Мономаха?
- Что должно передаваться от поколения к поколению в семье? (возможные ответы: традиции, ценности, события, праздники)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В современном быстро меняющемся мире семья продолжает оставаться фундаментальной ценностью для многих людей, выступая опорой в жизни человека. Именно в семье закладываются основы эмпатии, взаимного уважения и ответственности за близких. В этом году 19 октября отмечается День отца, а 30 ноября — День матери. Эти даты — хороший повод выразить признательность своим родителям за вклад в вашу жизнь.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие важные личностные качества сформировались у вас благодаря семье? (речь может идти о ценностях, привычках, моделях поведения или даже сильных сторонах характера).
- Как вы считаете, в чем заключается настоящая «признательность» родителям? Достаточно ли формального поздравления или она может выражаться в повседневных поступках, ответственности, диалоге?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Ваши родители — представители разных поколений, общение между которыми очень важно в масштабах всей страны. Скоро в Москве пройдет Всероссийский съезд родительских комитетов. Главная тема встречи — партнёрство семьи и школы, участники обсудят, как совместными усилиями формировать воспитательную среду, где подростки чувствуют поддержку, уверенность и возможности для самореализации. Ведь семья и школа — это единая команда. Расскажите о съезде своим родителям и предложите присоединиться к этому большому и важному событию! *(Презентация к занятию, слайд 2)*

### Основной этап

**Учитель:** Согласитесь, именно семья берет на себя ответственность за воспитание детей. В семье родители передают своим детям жизненный опыт, а также закреплённые в обществе правила и нормы. Мораль и вкусы, привычки, мировоззрение и убеждение, характер и идеалы — основы всего этого закладываются в семье. Как правило, семья состоит из нескольких поколений. А как вы понимаете слово поколение?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Поколение — это группа людей, родившихся и выросших примерно в одно и то же время, переживших одни и те же исторические события, имеющих похожие взгляды и жизненные ориентиры. Несмотря на разницу взглядов, пережитые события, разные поколения как звенья одной цепи. Каждое из них передает накопленный опыт и знания, а всех объединяют общечеловеческие ценности: мир, дружба, любовь и милосердие.

*Вопросы для обсуждения:*



- Чем можно охарактеризовать именно ваше поколение?
- Почему важно развивать эмпатию при общении с представителями разных поколений?
- Какие сильные стороны можно назвать у каждого поколения?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте послушаем, что говорят об отношениях между разными поколениями российские музыканты Владимир Пресняков и Наталья Подольская, которые в браке уже 15 лет.

*Учитель организует **просмотр видеоролика с семьей российских музыкантов Владимиром Пресняковым и Натальей Подольской.***

*Вопросы для обсуждения:*

- Какое у вас самое любимое семейное занятие?
- Есть ли в вашей семье традиции, которые соблюдаются всеми членами семьи?
- Какие из них вы хотели бы передать своим будущим детям? А какие новые традиции вы бы создали?
- Почему важно сохранять и передавать другим поколениям семейные традиции?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Смена поколений — это как смена времен года. Она неизбежна и прекрасна. Вам всегда нужно помнить, что вы — потомки и предки одновременно. Ваше отношение к прошлому сейчас влияет на ваше будущее, а, следовательно, и на будущее





России! Вы торопите время и спешите стать взрослыми, а ваши родители, бабушки и дедушки тоскуют о своей ушедшей молодости. Только возможности одних и опыт других помогают видеть жизнь с самых разных сторон, устанавливают истинную связь поколений. *(Презентация к занятию, слайд 3)*

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему нужно знать своих «предков до седьмого колена»?
- Как преемственность поколений влияет на развитие общества?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Главное связующее звено для поколений — это ценности, которые неизменны. Патриотизм, уважение к старшим, семья, любовь — эти понятия актуальны во все времена. Ваши родители тоже когда-то были детьми, они тоже учились выстраивать отношения со взрослыми. А значит, и вы тоже станете взрослыми, создадите свою семью. Как вы думаете, от кого и от чего будет зависеть уважение ваших детей к предыдущим поколениям?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента из художественного фильма «Манюня: Приключения в деревне».***

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему Игорь Елисеевич не разрешает дочери самой устроить свою судьбу?
- Какой совет можно дать Ивану и Варваре, чтобы они нашли баланс в общении со старшим поколением?



- Как старшее поколение оценивает поведение Ивана?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** «Отцы и дети» — это вечный вопрос отношений между старшим и младшим поколением. Так было в XIX веке, когда И.С. Тургенев написал об этом роман «Отцы и дети». Эта тема поднимается во многих литературных классических произведениях (*презентация к занятию, слайд 4*). Или, например, известный современный фильм «Батя», в котором молодой человек вспоминает условия своего взросления под чутким контролем отца. Однако повзрослев и став главой семьи, герой фильма понимает и принимает принципы своего отца. Он сам становится представителем другого поколения, переходит от одной социальной роли к другой. Как вы думаете, как общие интересы помогают родителям и детям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У представителей разных поколений есть много точек соприкосновения. Это может быть и общая профессия, и хобби, например, сейчас большую популярность набирают спортивные семейные марафоны или волонтерская деятельность. А в советское время самым популярным было коллекционирование. Связующим звеном может стать музыка или опыт бабушки в приготовлении домашней выпечки.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какую схожую музыку слушаете вы и ваши родители?
- Как совместный семейный досуг может стать элементом преемственности поколений в вашей семье?
- Как на развитие страны влияют крепкие семьи?





### Ответы обучающихся.

**Учитель:** Общение между поколениями необходимо, а непонимание возникает, потому что у каждого поколения свои взгляды на происходящее, свой жизненный опыт. Чтобы решить возникший конфликт между поколениями, необходимо попытаться понять друг друга. Не стоит быть категоричными, думая, что только ваша точка зрения единая и правильная.

Учитель предлагает обучающимся **составить чек-лист «Искусство общения»**.

Действие	Описание	Делаю	Буду делать
1. Внимательно выслушайте своего собеседника	Перед тем как реагировать на аргументы члена семьи, позвольте ему высказаться до конца. Постарайтесь вникнуть в то, что говорит собеседник, понять его точку зрения.		
2. Избегайте обвинений	Например, вместо: «Ты всегда на меня ругаешься!» скажите: «Мне обидно, когда ты на меня ругаешься».		
3. Возьмите паузу	Дайте себе время подумать. В спокойном состоянии будет проще вернуться к разговору и рассмотреть ситуацию более объективно.		
4. Сконцентрируйтесь на решении	Обсуждайте возможные варианты решения и ищите компромиссы.		
5. Прощение	После того как проблема решилась,		



	важно простить и отпустить обиды. Важно понять, что реакции и эмоции могут быть вызваны не только текущей ситуацией, но и прошлыми обидами или стрессом. Работа над самим собой и осознание своих эмоций помогут вам реагировать спокойнее.		
6.			
7.			
8.			

### Вопросы для обсуждения:

- Почему общение иногда сравнивают с искусством? Что общего у этих понятий?
- Что является самым главным в процессе общения между людьми разных поколений?

### Ответы обучающихся.

## Заключительный этап

**Учитель:** Разные поколения людей одинаково ценны для нашего общества. Представители старшего поколения учат нас терпению и стабильности, родители показывают, как быть независимыми, старшие братья и сестры вдохновляют мечтать, а вы наполняете жизнь креативом. А для того, чтобы понимать друг друга, важно помнить, что для нас всех связующим звеном являются нравственные ценности — понимание границ добра и зла, уважение к опыту и знаниям старшего поколения, признание ценности личности человека и крепкая семья.



### *Вопросы для рефлексии:*

- Почему важно прислушиваться к советам старших?
- От кого зависит понимание между поколениями?
- Как уже сегодня вы можете провести совместный досуг с родными?
- Каким будет наше следующее поколение? Дайте ему совет по общению с вами.

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Шелеметьева Е. «Когда срастаются деревья»

### **Что посмотреть**

- Короткометражный фильм Движения Первых «Генеалогия»
- Короткометражный фильм «Утраченное полотно», 2023:  
[https://kinouroki.org/utrachennoe\\_polotno](https://kinouroki.org/utrachennoe_polotno)
- Династия работников порта — семья Левченко:  
<https://znanierussia.ru/library/video/dinastiya-rabotnikov-porta-semya-levchenko-4266?from=cinema>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейные традиции»:  
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-30/index.html>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейная память»:  
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-29/index.html>



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»: <https://family.rsv.ru>
- Международная программа по профориентации «Классная страна»: <https://klassnayastrana.ru/?ysclid=mg8dlovvmhz156388090>
- Проект «Школьный альбом» — проектная работа по созданию альбома с разными поколениями учителей и учеников школы, найти в архивах школы или местных СМИ исторические фотографии. Создать альбом с печатными фотографиями.
- Проект «Нас объединяет». Изучение точек соприкосновения разных поколений (коллекционирование, музыка, стиль одежды). Организовать в школе выставку, пригласить на нее представителей разных поколений.
- Мастер-класс «Перенимаем опыт». Организовать и провести мастер-класс для представителей разных поколений. Участниками должны стать представители разных поколений, каждый из которых может научить других своему навыку.